



Ploiesti,
 Nr. 10077/0-1/D.L./V.B.
 Data: 16.06.2017

MINUTĂ DE ȘEDINȚĂ
COMISIA DE DIALOG SOCIAL
22 mai 2017

A. Deschiderea ședinței:

Ședința de lucru a Comisiei de Dialog Social s-a convocat pentru ora 15.00, pe data de 22 mai, în Sala "200" a Palatului Administrativ, de către Instituția Prefectului - Județul Prahova.

B. Aprobarea ordinii de zi:

- Acțiuni întreprinse pentru creșterea calității și eficienței procesului educațional și prezentarea modalităților prin care părinții pot contribui în mod activ la implementarea acestui proces educațional.
- Problema zonelor pietonale suprapopulate din jurul școlilor prahovene.
- Identificarea soluțiilor pentru o mai bună colaborare/ comunicare în relația părinți/ copii/ profesori.

Au prezentat: Reprezentanți din partea Inspectoratului Școlar Județean Prahova, Inspectoratului de Poliție Județean Prahova, Inspectoratului de Jandarmi Județean Prahova și Primăriei municipiului Ploiești.

La începutul ședinței, doamna Ioana Mădălina Lupea, Prefectul județului Prahova, a supus la vot ordinea de zi, aceasta fiind aprobată în unanimitate.

C. Desfășurarea ședinței:

Au răspuns invitației de participare la ședință: Domnul Eugen Prună – consilierul personal al domnului Adrian Florin Dobre – Primarul municipiului Ploiești, reprezentanții sindicatelor B.N.S., C.N.S. Cartel Alfa și C.S.D.R., reprezentanții patronatelor U.G.I.R. – Filiala Prahova, C.N.I.P.M.M.R. și P.N.R., invitații cu statut permanent (U.A.P. și Sindicatul "Solidaritatea Sanitară" Prahova), ai instituțiilor deconcentrate, ai administrației publice locale, membrii în cadrul Comisiei de Dialog Social organizată la nivelul județului Prahova.

Reprezentantul Inspectoratului Școlar Județean Prahova, domnul Horia Toma, a prezentat acțiunile întreprinse pentru creșterea calității și eficienței procesului educațional și prezentarea modalităților prin care părinții pot contribui în mod activ la implementarea acestui proces educațional, precizând următoarele:

- familiile elevilor, ca beneficiari secundari ai învățământului preuniversitar, participă la luarea tuturor deciziilor majore, așa cum prevede Art.80 „prin consultarea obligatorie a reprezentanților beneficiarilor secundari și terțiari, respectiv a structurilor asociative reprezentative ale părinților". Totodată, familiile elevilor au și rol în luarea deciziilor în domeniile politicii financiare și a resurselor umane din domeniul educației, conform Art.103, care prevede colaborarea lor cu ministerul educației.
- în fiecare școală, reprezentanții părinților participă la conducerea instituției de învățământ, făcând parte, cu drepturi depline, din Consiliul de administrație (2-3 părinți, în funcție de numărul total al membrilor). În același timp, fiecare părinte poate participa săptămânal la orele în care profesorii diriginți sunt la dispoziția acestora, pentru desfășurarea activităților de suport educațional și consiliere pentru părinți, conform Ordinului MECI nr. 5132/2019 privind activitățile specifice funcției de diriginte.

- în cadrul inspecțiilor școlare generale și de evaluare instituțională (ISGEI), la care sunt supuse periodic toate unitățile școlare, o componentă importantă o constituie dialogul cu părinții, realizat prin discuții directe și aplicarea de chestionare. Sunt vizate aspecte legate de modul în care părinții percep calitatea actului de învățământ, de transparența în luarea deciziilor de către conducerea unității și de colaborarea cu profesorii diriginți. Concluziile acestor discuții, sugestiile părinților, se regăsesc în raportul echipei de control, într-o secțiune special dedicată acestui aspect.
- în baza atribuțiilor conferite de legislația în materie, Inspectoratul Școlar Județean Prahova primește sesizări, petiții, sugestii adresate de către păruți. Ele sunt analizate, cercetate la fața locului și rezolvate de către echipe de control din cadrul instituției noastre. Concluziile, precum și măsurile dispuse sunt comunicate în scris tuturor părților interesate.
- în toată activitatea desfășurată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Prahova există o colaborare eficientă între școli și părinți, aceștia având inițiative și desfășurând activități care duc la creșterea calității și eficienței procesului educațional. Aproximativ 20 % dintre asociațiile reprezentative ale părinților au personalitate juridică, fapt care le permite organizarea unor activități mai complexe, la un standard superior

În vederea unei mai bune comunicări și colaborări în relația școlii cu părinții, pentru înlăturarea unor eventuale blocaje și disfuncții, propunem o serie de soluții viabile:

- Implicarea unor specialiști în identificarea situațiilor problematice existente în școală și familie și care impun abordări specifice pe parcursul anilor școlari
- Identificarea de către școli a nevoilor părinților și oferirea sprijinului necesar pentru ca ei să se poată implica activ în procesul de învățare al copilului
- Schimbarea mentalității și a stilului de viață, prin modificarea ritmului zilnic de viață, care să le permită implicarea în viața școlii
- Dezvoltarea unor atitudini stimulative și suportive în rândul părinților
- Dezvoltarea la părinți a unor abilități de bază de care au nevoie pentru a influența pozitiv comportamentul copiilor, prin participarea la programe destinate lor, organizate de școală.
- Realizarea schimbului de opinii în ceea ce privește necesitatea unui mediu sănătos în ceea ce privește educația și alimentația elevilor

O problemă deosebit de gravă cu care ne confruntăm și a cărei rezolvare este extrem de dificilă, o constituie existența în județul nostru a unui număr important de elevi, care nu dispun de un suport familial adecvat, deoarece părinții lor sunt plecați în străinătate. La nivelul Județului Prahova, la sfârșitul anului 2016, situația acestora se prezenta astfel:

- ambii părinți plecați în străinătate să muncească - 408 familii
- un părinte plecat la muncă în străinătate- 2840 familii
- părintele unic susținător al familiei monoparentale plecat în străinătate- 493 familii

Astfel, 4675 de copii, dintre care 4564 de vârstă școlară, sunt lăsați în grija rudelor, în centre de plasament, altor familii care să se ocupe de sănătatea și educația lor.

Pentru rezolvarea acestei probleme, de o complexitate deosebită, sunt necesare acțiuni concertate ale unităților de învățământ, ale inspectoratului școlar, ale autorităților locale și nu în ultimul rând, ale societății civile.

Domnul Președinte Adrian Moroianu, reprezentantul UGIR – filiala Prahova, a luat cuvântul pentru a menționa faptul că acum a aflat că trebuie să fie concepute programe speciale pentru copiii cu părinți plecați în străinătate. Pe lângă faptul că acești copii trebuie monitorizați mai bine, ținând cont de faptul că din cauza părinților care ajung, de cele mai multe ori, să divorțeze, destinul acestor copii se agravează, trebuie insistat și asupra schimbării mentalității parinților pentru a fi mai responsabili.

Doamna Prefect a precizat că, la nivelul Instituției Prefectului – județul Prahova, împreună cu DGASPC și AJPIS, a existat o campanie dedicată acestor copii care se află într-o situație dificilă, iar informațiile au fost publicate pe site-ul instituției.

În continuarea ședinței a luat cuvântul domnul Preda Mihai Ginel, reprezentantul Inspectoratului de Poliție Județean Prahova în vederea prezentării informării cu privire la măsurile întreprinse pentru asigurarea pazei și protecției elevilor, în preajma unităților de învățământ, precum și măsurile preventive pentru menținerea siguranței rutiere a elevilor, la venirea și plecarea de la cursuri, punctând următoarele:

Unitățile de învățământ preuniversitar, respectiv școlile generale, liceele, colegiile și școlile profesionale au fost repartizate în vederea promovării unui climat adecvat de derulare a procesului

instructiv educativ și desfășurării de activități specifice preventive, polițiștilor de proximitate și a celor de la subunitățile de poliție rurale, efectivelor de jandarmi și ale Poliției Locale.

În județul Prahova, la începutul anului școlar 2016 – 2017, exista un număr de 620 unități de învățământ preuniversitar în sistem public și un nr. de 24 unități de învățământ preuniversitar în sistem privat. În unitățile de învățământ preuniversitar în sistem public sunt înscriși 91.209 elevi și 16.125 preșcolari iar în unitățile de învățământ preuniversitar în sistem privat sunt înscriși un nr. de 2476 elevi și un nr. de 307 preșcolari, atât în mediul urban cât și în mediul rural.

Structurile deconcentrate, respectiv Inspectoratului de Poliție Județean Prahova și celelalte structuri ale MAI, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean au desfășurat o multitudine de activități pentru prevenirea și combaterea fenomenului violenței specifice acestui domeniu, dar au existat și unele situații în care incidentele școlare produse în această perioadă au avut un impact negativ asupra climatului de siguranță civică din mediul școlar.

Contrar preceptului că, în incinta unității școlare condițiile de siguranță ar trebui să fie net superioare celor din zona adiacentă, peste 80% dintre faptele penale sunt sesizate ca petrecându-se în interior. În anul 2015, un nr. de 65 infracțiuni au fost sesizate ca fiind săvârșite în incinta unității școlare, în timp ce numai 13 au avut loc în zona adiacentă, iar în anul 2016 un nr. de 65 de infracțiuni au fost săvârșite în incinta unităților școlare și doar 4 infracțiuni în zona adiacentă acestora.

Un accent deosebit se va pune și pe parcursul anului școlar 2016-2017 în ceea ce privește demersurile poliției în asigurarea unui climat de siguranță în unitățile de învățământ, pentru a contribui la realizarea unui proces educativ de succes. Lipsa unei legături între familie și școală din cauza faptului că unii părinți nu se implică suficient în educația copiilor, duce la săvârșirea unor fapte de natură penală. Mulți dintre copii au părinții plecați în străinătate, iar cei care îi supraveghează sunt rudele care, nu reușesc întotdeauna să îi controleze eficient. Protagonistii, atât în calitate de autor, cât și victimă, sunt în majoritate elevi.

Între faptele penale cu cea mai ridicată incidență în incinta și zona unităților școlare, se numără infracțiunile de loviri și alte violențe și furturile. De reținut că nicio infracțiune de furt, nu a fost sesizată ca petrecută în afara unității școlare, ci numai în incintă, în interiorul claselor de curs, pe fondul neasigurării bunurilor personale. Ca bunuri vizate de micii infractori, sunt indicați, de principiu, banii și gadgeturi electronice (telefoane, tablete, i-pod-uri).

Din analiza evenimentelor înregistrate a rezultat faptul că, fenomenul violenței juvenile manifestat în unitățile de învățământ preuniversitar are ca suport criminogen conflicte instantanee, fără forme specifice de organizare premeditată. De asemenea, în urma evaluărilor efectuate pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar s-a constatat că, aceste instituții, la nivel județean, sunt asigurate cu o formă de pază umană, în proporție de 48,4%.

În funcție de tipul unității de învățământ, situația asigurării cu pază umană și dotarea cu sisteme video, se prezintă astfel: cu privire la licee și colegii, 98% dintre acestea sunt asigurate cu pază umană iar un procent de 95% sunt dotate cu sisteme video; școlile gimnaziale –39% dintre acestea sunt asigurate cu pază umană iar un procent de 52% sunt dotate cu sisteme de supraveghere video; referitor la situația grădinițelor – 32% dintre acestea sunt asigurate cu pază umană iar un procent de 46% sunt dotate cu sisteme video.

De asemenea, un procent de 28,5% din unitățile de învățământ preuniversitar nu dispun de pază umană și nici de sisteme video. În mediul urban procentul unităților de învățământ preuniversitar care nu dispun de pază umană și nici de sisteme video este de 28%, în timp ce în mediul rural este de 31%.

Sub aspect statistic, în anul 2016, au fost înregistrate 69 de fapte penale în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, dintre care 65 în incinta acestor instituții și 4 în zona adiacentă. Totodată, din cele 69 de fapte, 55 au fost înregistrate în mediul urban și 14 în mediul rural.

La nivelul județului Prahova, sub coordonarea Instituției Prefectului, a fost elaborat „Planul Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar” pentru perioada anului școlar 2016 – 2017, document fundamentat de prevederile art. 2 lit. (c) din cadrul Protocolului de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, încheiat între M.E.N și M.A.I - I.G.P.R nr. 32104/10 din 20.02.2013.

Planul comun de acțiune a avut în vedere atât obiective generale cât și obiective specifice în materie de siguranță școlară și crearea cadrului optim de desfășurare a procesului instructiv educativ în unitățile de învățământ preuniversitar de pe raza de competență.

Cu privire la circulația pe drumurile publice au fost făcute următoarele precizări:

În perioada analizată, comparativ cu anul 2015, la nivelul județului a scăzut numărul accidentelor grave, numărul persoanelor decedate și numărul persoanelor rănite grav.

- Prima cauză generatoare de producere a accidentelor grave este reprezentată de indisciplinarea pietonilor respectiv 14 accidente;
- Cele mai multe accidente s-au înregistrat pe drumurile județene și străzi respectiv câte 7 accidente;
- Cele mai multe accidente au avut loc după-amiaza, în special în intervalul orar 14.00-22.00, respectiv 20 accidente rutiere grave.

Reprezentantul UGIR – filiala Prahova, domnul Moroianu, a dorit să puncteze că trebuie să fie găsite soluții în vederea distribuirii unor tichete gratuite pentru părinți, în locurile în care există restricții de acces sau de parcare, cu o valabilitate de 1-2 ore, în vederea accesului acestora cu mașini pe unele străzi laterale. Pe de altă parte, reprezentanții instituțiilor abilitate să fie prezenți la intrarea și la ieșirea elevilor de la cursuri.

Domnul Preda a răspuns acestor propuneri, punctând faptul că restricțiile nu pot fi puse oriunde și oricum și nici nu poate să solicite unui agent de poliție să nu aplice amenzi în cazul în care o persoană parchează neregulamentar. În ceea ce privește prezența acestora la intrarea și la ieșirea elevilor de la cursuri, în măsura în care nu sunt implicați în alte activități (precum defluidizarea traficului pe DN1), vor încerca să fie prezenți.

Pentru prezentarea acțiunilor și modalităților de eficientizare a procesului educațional, precum și pentru îmbunătățirea colaborării/comunicării în relația părinte/copil/profesor, din perspectiva Inspectoratului Județean de Janrami Prahova, a luat cuvântul domnul inspector șef adjunct. Astfel, au fost menționate următoarele aspecte:

- Jandarmeria Română, conform legii privind organizarea și funcționarea acesteia, nu are atribuții în realizarea procesului educațional, însă, prin norme conexe și parteneriate încheiate între diverse entități, instituția poate concura în mod pozitiv la sporirea eficienței procesului de învățământ prin:
 - menținerea gradului de siguranță în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar
 - activități cu caracter preventiv - educativ prin care vizăm aducerea unui aport consistent în planul prevenirii și combaterii faptelor antisociale care sunt săvârșite tot mai des de către elevi.
 - „Parteneriatul Școală - Părinte” nu presupune doar obligația din partea unora de a se preocupa de educație, iar cealaltă parte să aștepte pasivă, informări despre evoluția și frecvența școlară a copiilor.
 - Posibile modalități de implicare a părintelui care ar crește eficiența în procesul educațional:
 - menținerea unui dialog permanent cu dirigințele;
 - verificarea copilului cu privire la frecventarea orelor de curs și a gradului de implicare / participare la procesul educațional;
 - supravegherea / verificarea modului de pregătire al elevului pentru aria curriculară din ziua ce urmează;
 - adoptarea unor reguli și „pedepse” corelate pentru modul de pregătire al elevului și numărul de absențe;
- în conformitate cu prevederile Legii nr. 550/2004 *privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române*, Legii nr. 35/2007 *privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ*, Planului Național Comun de Acțiune - Cadru *pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar încheiat între M.A.I., M.E.N. și M.D.R.A.P.* și a Planului Unic de Ordine și Siguranță al județului Prahova, Inspectoratul de Jandarmi Județean Prahova acționează în scopul creșterii gradului de siguranță zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, pe care le are în responsabilitate.
- Astfel, intervalul orar de intrare/ieșire de la cursuri, este asigurat din punct de vedere al ordinii și siguranței, jandarmii monitorizează trecerile de pietoni, parcarile și zonele aglomerate din proximitatea unității de învățământ, precum și traseele de afluire / defluire către acestea, inclusiv stațiile mijloacelor de transport public.
- În urma activităților de prevenție desfășurate în rândul cursanților preuniversitari, am realizat o diagramă a elevului, astfel, am concluzionat faptul că, adolescentul nesigur este împins de criza

de originalitate, să alerge după senzații tari și să șocheze, provocând la rândul său senzații similare anturajului și părinților. Acesta are un comportament deviant, este ostil la dialog, răspunde vag și lacunar, comunică greu și monosilabic. Folosește un limbaj argotic pentru a-și ascunde abilitățile verbale sărace.

- această caracterizare poate oglindi semnificativ personalitatea adolescenților aflați în derivă și sugera soluții și metode preventive.
- Uneori, părinții atribuie școlii sarcina monitorizării frecvenței și evoluției acestor copii, nefiind însă parteneri reali nici ai copiilor, care se confruntă uneori cu dificultăți care îi determină să evite anumite ore/activități, nici ai cadrelor didactice.
- Luând în considerare factorul timp al părintelui petrecut cu minorul, care este din ce în ce mai redus, se impune ca părintele să fie conectat la procesul educațional și prin alte metode, să dorească să vină în sprijinul eforturilor depuse de școală, menținând un dialog constat cu dirigintele, astfel, se poate crea un forum al părinților pe site-ul școlii, se pot publica pe site-ul școlii liste cu elevii cu cele mai puține absențe, elevi care au rezultate meritorii în activitățile școlare sau extrașcolare, sau se pot realiza Programe de consiliere a părinților (de tip „școala părinților”).

În continuarea ședinței, domnul Eugen Prună – reprezentantul Primăriei municipiului Ploiești, a menționat că primăria are câte un reprezentant al primarului în toate școlile. Astfel, sunt cunoscute și totodată pot fi prevenite eventualele probleme de la nivelul școlii respective, fiind o bună colaborare cu reprezentanții comitetelor de părinți. Pe de altă parte, directorii școlilor din Ploiești, au semnat un contract de management cu primarul municipiului Ploiești. Totodată, la nivelul școlilor din Ploiești, există în schemă câte 2 paznici.

D. Finalul ședinței:

Doamna Prefect Ioana Mădălina Lupea a mulțumit tuturor participanților pentru prezență și a încheiat ședința la ora 17.50.