

Ploiesti,
Nr. 2770/0-1/D.L./V.B.
Data: 16.02.2017**MINUTĂ DE ȘEDINȚĂ**
COMISIA DE DIALOG SOCIAL
25 ianuarie 2017**A. Deschiderea ședinței:**

Ședința de lucru a Comisiei de Dialog Social s-a convocat pentru ora 10.00, pe data de 25 ianuarie, în Sala 200 a Palatului Administrativ, de către Instituția Prefectului - Județul Prahova.

B. Aprobarea ordinii de zi:

- Dezbateri privind strategia de reformare a învățământului tehnic (profesional-dual, liceal, tehnologic și postliceal) în concordanță cu cerințele pieței muncii din județul Prahova.

A prezentat: Domnul Nicolae Angelescu – Inspectorul General Școlar al Inspectoratului Școlar Județean Prahova

Inițiatorii temei: Domnul Adrian Tudor Moroianu Geamăn – Președintele UGIR – Filiala județeană Prahova.

La începutul ședinței, doamna Ioana Mădălina Lupea, Prefectul județului Prahova, a supus la vot ordinea de zi, aceasta fiind aprobată în unanimitate.

C. Desfășurarea ședinței:

Au răspuns invitației de participare la ședință: domnul Gavrilă Mihai - Director SC Gilmet SRL, reprezentantul sindicatului C.N.S. Cartel Alfa, reprezentanții patronatelor U.G.I.R., P.N.R., CONPIROM și CONCORDIA, ai instituțiilor deconcentrate, ai administrației publice locale, membrii în cadrul Comisiei de Dialog Social organizată la nivelul județului Prahova.

Domnul Nicolae Angelescu, Inspectorul General Școlar, a prezentat informarea cu privire la învățământul profesional și tehnic în județul Prahova, punctând următoarele aspecte relevante:

- Formarea profesională inițială se realizează în învățământul preuniversitar prin:

- învățământ profesional, un traseu de profesionalizare de 3 ani, organizat după clasa a VIII-a – nivel 3 de calificare;
- stagii de practică, pentru absolvenții clasei a X-a de liceu – nivel 3 de calificare;
- învățământ liceal, filiera tehnologică pe trei profiluri: Tehnic, Servicii și Resurse naturale și protecția mediului nivel 4 de calificare;
- învățământ postliceal, pentru absolvenții învățământului liceal - nivel 5 de calificare.

Învățământul profesional de stat se adresează:

- elevilor care promovează clasa a VIII-a în anul curent,
- absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare anului școlar în curs,
- elevilor din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Beneficiile elevilor sunt:

- Pregătire profesională generală și de specialitate, specifică unei calificări profesionale cerută de piața muncii, care permite accesul rapid la un loc de muncă.

- Pregătirea teoretică și practică de specialitate se desfășoară în laboratoarele tehnologice, și la operatorul economic partener de practică;
- După finalizarea acestui program există posibilitatea de a continua studiile prin învățământul liceal, cursuri de zi sau prin învățământul seral.
- Pe parcursul vacanțelor, după încheierea stagiului de practică, se poate prelungi contractul de practică pentru realizarea unor stagii suplimentare finanțate de angajator.
- Angajatorii pot susține pe cei mai buni dintre elevi prin burse suplimentare de practică.

Elevii din învățământul profesional beneficiază de: susținere financiară, în conformitate cu prevederile legale, prin „Bursa Profesională”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1.062/2012

Organizarea învățământului profesional de stat - cerințe specifice:

- O formațiune de studiu se poate organiza cu elevi de la una sau maximum 2 calificări profesionale din același domeniu de pregătire profesională.
- În cazuri excepționale, și numai cu aprobarea Ministerului Educației Naționale, se poate organiza o formațiune de studiu și pentru 2 calificări profesionale din domenii de pregătire profesională diferite.
- Pregătirea practică realizată în unitatea de învățământ se organizează, pentru fiecare calificare profesională, cu grupe între 12-15 elevi, sub îndrumarea unui cadru didactic desemnat de unitatea de învățământ.
- Planificarea orară a pregătirii practice a elevilor organizate la operatorul economic/instituția publică va fi stabilită de unitatea de învățământ împreună cu entitatea parteneră, în funcție de programul de lucru al acesteia, respectând particularitățile de vârstă ale elevilor și reglementările legale referitoare la sănătatea și securitatea muncii.

Învățământul dual este o formă de organizare atât a învățământului profesional și tehnic (ÎPT), cât și a formării profesionale a adulților, cu caracteristici specifice celor două tipuri de formare.

- Învățământul dual, ca parte a ÎPT, are următoarele caracteristici specifice:
 - ✓ Este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
 - ✓ Se desfășoară pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;
 - ✓ Operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și *alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor*;
 - ✓ Facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partenere.
- Posibilitatea de a se organiza unități de învățământ cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi (cel puțin de 100) care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual

Admiterea în învățământul profesional dual:

- La solicitarea operatorilor economici, se pot organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile
- Numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici.
- Probele de admitere pot viza cunoștințe din
 - programele școlare din gimnaziu
 - motivația elevilor,
 - testarea unor abilități/aptitudini

alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.

Includerea operatorilor economici în consiliul de administrație (CA):

- ❖ În toate unitățile care școlarizează în ÎPT:

- CA cu 9 membri: 4 cadre didactice (CD), 2 operatori economici (OE), 1 primar/reprezentant al primarului , 1 reprezentant al consiliului local (CL), 1 reprezentant al părinților
- CA cu 13 membri: 6 CD, 3 OE, 1 primar/reprezentant, 2 CL, 1 reprezentant al părinților
- În cazul în care sunt mai mulți OE, aceștia vor desemna reprezentanți în CA sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate OE
- ❖ În unitățile cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în ÎPT, cu o pondere majoritară a învățământului dual:
 - Nr. egal de reprezentanți din partea cadrelor didactice și ai operatorilor economici
 - CA cu 7, 9 sau 13 membri: 2-5 CD, 2-5 OE, 1 primar/reprezentant al primarului, 1 CL, 1 reprezentant al părinților
 - În cazul în care sunt mai mulți OE, aceștia vor desemna reprezentanți în CA sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate OE
 - Președintele CA este ales dintre membrii acestuia
 - CA exercită controlul asupra directorului, numește și revocă directorul, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ, avizează candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice și a postului de director.

Admiterea în învățământul profesional cu durată de 3 ani se realizează în 3 etape.

În fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- preselecția candidaților, după caz;
- proba suplimentară de admitere, după caz;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Președintele UGIR – filiala Prahova, domnul Adrian Moroianu, a luat cuvântul pentru a preciza că reprezentanții Camerei de Comerț și Industrie Prahova promovează și susțin dezvoltarea învățământului dual. Totodată a mai fost punctat faptul că, din păcate, rolul Camerelor de Comerț din România, în sistemul dual de învățământ, nu este bine definit în legislație.

Invitat în cadrul ședinței, domnul Gavrilă Mihai, directorul S.C. Gilmet SRL, a menționat că a constatat faptul că ai productivitate mult mai bună dacă se investește în instruirea tinerilor cu vârste între 14 și 18 ani. Totodată, doamna director Roxana Vilău, reprezentatul AJOFM Prahova, a dorit să-i mulțumească domnului Gavrilă pentru implicarea constantă în programul de ucenicie la locul de muncă.

D. Finalul ședinței:

Doamna Prefect Ioana Mădălina Lupea a mulțumit tuturor participanților pentru prezență și a încheiat ședința la ora 11.45.

	Prenume, nume	Functia publica	Semnatura	Data
INTOCMIT/ REDACTAT	Valeriu BOTEZ	Consilier		16.02.2017

Ploiesti, B-dul Republicii nr. 2 – 4; tel: 0244.596.321; fax: 0244.596.320, 0244.546.067
e-mail: valeriu.botez@prefecturaprahova.ro Website : www.prefecturaprahova.ro