

Ploiesti,  
Nr. 6559/0-1/D.L./V.B.  
Data: 18.04.2017**MINUTĂ DE ȘEDINȚĂ  
COMISIA DE DIALOG SOCIAL  
30 martie 2017****A. Deschiderea ședinței:**

Ședința de lucru a Comisiei de Dialog Social s-a convocat pentru ora 14.00, pe data de 30 martie, în Sala de Protocol a Palatului Administrativ, de către Instituția Prefectului - Județul Prahova.

**B. Aprobarea ordinii de zi:**

- Informare cu privire la măsurile întreprinse pentru asigurarea pazei și protecției elevilor, în preajma unităților de învățământ, precum și măsurile preventive pentru menținerea siguranței rutiere a elevilor, la venirea și plecarea de la cursuri.

A prezentat: Reprezentantul Inspectoratului de Poliție Județean Prahova;

Inițiatorul temei: Domnul Prof. Ion Duță – Sindicatul "Școala Prahovei" – reprezentant al Confederației Sindicatelor Democratice din România (C.S.D.R.).

La începutul ședinței, domnul Emil Drăgănescu, Subprefectul județului Prahova, a supus la vot ordinea de zi, aceasta fiind aprobată în unanimitate.

**C. Desfășurarea ședinței:**

Au răspuns invitației de participare la ședință: reprezentanții sindicatelor B.N.S., C.N.S. Cartel Alfa și C.S.D.R., reprezentanții patronatelor C.N.I.P.M.M.R. și P.N.R., invitații cu statut permanent (A.G.E.R., U.A.P. și Sindicatul "Solidaritatea Sanitară" Prahova), ai instituțiilor deconcentrate, ai administrației publice locale, membrii în cadrul Comisiei de Dialog Social organizată la nivelul județului Prahova.

Reprezentantul Inspectoratului de Poliție Județean Prahova, domnul Preda Mihai Ginel, a prezentat informarea cu privire la măsurile întreprinse pentru asigurarea pazei și protecției elevilor, în preajma unităților de învățământ, precum și măsurile preventive pentru menținerea siguranței rutiere a elevilor, la venirea și plecarea de la cursuri, punctând următoarele:

Siguranța mediului școlar a constituit și va reprezenta unul dintre obiectivele importante ale instituțiilor publice cu atribuții în domeniu, având în vedere valorile sociale pe care legea fundamentală a României le consacră pentru asigurarea unei educații la nivel european a tinerei generații.

Unitățile de învățământ preuniversitar, respectiv școlile generale, liceele, colegiile și școlile profesionale au fost repartizate în vederea promovării unui climat adecvat de derulare a procesului instructiv educativ și desfășurării de activități specifice preventive, polițiștilor de proximitate și a celor de la subunitățile de poliție rurale, efectivelor de jandarmi și ale Poliției Locale.

Direcționarea acțiunilor preventive pe linia delincvenței juvenile și a victimizării minorilor nu poate fi realizată fără a lua în calcul procesul educațional, având în vedere următoarele considerente: importanța școlii în formarea copiilor și tinerilor; timpul petrecut în mediul școlar; concentrarea publicului țintă în locații concrete.

În județul Prahova, la începutul anului școlar 2016 – 2017, exista un număr de 620 unități de învățământ preuniversitar în sistem public și un nr. de 24 unități de învățământ preuniversitar în sistem privat. În unitățile de învățământ preuniversitar în sistem public sunt înscriși 91.209 elevi și 16.125 preșcolari iar în unitățile de învățământ preuniversitar în sistem privat sunt înscriși un nr. de 2476 elevi și un nr. de 307 preșcolari, atât în mediul urban cât și în mediul rural.

Structurile deconcentrate, respectiv Inspectoratului de Poliție Județean Prahova și celelalte structuri ale MAI, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean au desfășurat o multitudine de activități

pentru prevenirea și combaterea fenomenului violenței specifice acestui domeniu, dar au existat și unele situații în care incidentele școlare produse în această perioadă au avut un impact negativ asupra climatului de siguranță civică din mediul școlar.

Contrar preceptului că, în incinta unității școlare condițiile de siguranță ar trebui să fie net superioare celor din zona adiacentă, peste 80% dintre faptele penale sunt sesizate ca petrecându-se în interior. În anul 2015, un nr. de 65 infracțiuni au fost sesizate ca fiind săvârșite în incinta unității școlare, în timp ce numai 13 au avut loc în zona adiacentă, iar în anul 2016 un nr. de 65 de infracțiuni au fost săvârșite în incinta unităților școlare și doar 4 infracțiuni în zona adiacentă acestora.

Cea mai însemnată parte dintre faptele de acest gen sunt sesizate în mediul urban. În anul 2016, un nr. de 55 infracțiuni au fost sesizate în școlile din mediul urban și un nr. de 14 infracțiuni în mediul rural. Din totalul de 78 de fapte săvârșite în unitățile școlare în anul 2015, un nr. de 51 dintre ele au fost săvârșite în mediul urban, restul de 27 de fapte s-au petrecut în mediul rural, comparativ cu situația anului 2014, când din totalul de 88 de fapte, 64 au avut loc în unitățile școlare din mediul urban și 24 de infracțiuni au fost comise în mediul rural. Acești indicatori statistici, în ușoară descreștere pentru anul 2016, nu presupun o diminuare a activităților polițienești.

Un accent deosebit se va pune și pe parcursul anului școlar 2016-2017 în ceea ce privește demersurile poliției în asigurarea unui climat de siguranță în unitățile de învățământ, pentru a contribui la realizarea unui proces educativ de succes. Lipsa unei legături între familie și școală din cauza faptului că unii părinți nu se implică suficient în educația copiilor, duce la săvârșirea unor fapte de natură penală. Mulți dintre copii au părinți plecați în străinătate, iar cei care îi supraveghează sunt rudele care, nu reușesc întotdeauna să îi controleze eficient. Protagonistii, atât în calitate de autor, cât și victimă, sunt în majoritate elevi.

Pentru captarea atenției adolescenților, este necesar ca mesajul să aibă un impact emoțional semnificativ asupra lor, să fie „șocant” în sensul prezentării unor povești de viață reale, să arate consecințele concrete ale unor acțiuni ale lor. Doar construind mesajul în acest mod se va reuși diferențierea acestuia în raport cu altele și va determina o reacție din partea publicului tânăr, mai ales cea în care vor fi căutate informații suplimentare despre subiectul abordat. Astfel, temele vizate curent în activitățile informativ preventive sunt: formele de violență în unitățile de învățământ, siguranța în mediul on-line, dispariții de minori, modalități de prevenire a furturilor, tâlhariilor, agresiunilor dar și aspecte din sfera criminalității organizate. De asemenea, pe componenta de prevenire a victimizării minorilor, se are în vedere și segmentul de siguranță rutieră, cu elemente adecvate vârstei beneficiarilor.

La nivelul unităților de învățământ preuniversitar de pe raza județului Prahova, pentru anul 2016 nu au fost înregistrate infracțiuni cu un grad de pericol social ridicat, infracțiuni cu violență (tâlharii, viol, agresiuni sexuale).

Între faptele penale cu cea mai ridicată incidență în incinta și zona unităților școlare, se numără infracțiunile de loviri și alte violențe și furturile. De reținut că nicio infracțiune de furt, nu a fost sesizată ca petrecută în afara unității școlare, ci numai în incintă, în interiorul claselor de curs, pe fondul neasigurării bunurilor personale. Ca bunuri vizate de micii infractori, sunt indicați, de principiu, banii și gadgeturi electronice (telefoane, tablete, i-pod-uri).

Din analiza evenimentelor înregistrate a rezultat faptul că, fenomenul violenței juvenile manifestat în unitățile de învățământ preuniversitar are ca suport criminogen conflicte instantanee, fără forme specifice de organizare premeditată. De asemenea, în urma evaluărilor efectuate pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar s-a constatat că, aceste instituții, la nivel județean, sunt asigurate cu o formă de pază umană, în proporție de 48,4%.

În mediul urban procentul unităților de învățământ preuniversitar care sunt asigurate cu pază este de 58,4%, în timp ce în mediul rural acesta este de 31,6%.

Cele mai multe unități școlare asigurate cu pază se află în Municipiul Ploiești, Municipiul Câmpina și orașele Sinaia, Vălenii de Munte, Breaza, Mizil, Plopeni, Comarnic, Bușteni. (49,5% din unitățile de învățământ preuniversitar sunt dotate cu sisteme de supraveghere video).

În mediul urban procentul unităților de învățământ preuniversitar care sunt asigurate cu sisteme de supraveghere video este de 64%, în timp ce în mediul rural acesta este de 36% din totalul celor 644 unități de învățământ.

În funcție de tipul unității de învățământ, situația asigurării cu pază umană și dotarea cu sisteme video, se prezintă astfel: cu privire la licee și colegii, 98% dintre acestea sunt asigurate cu pază umană iar un procent de 95% sunt dotate cu sisteme video; școlile gimnaziale –39% dintre acestea sunt asigurate cu pază umană iar un procent de 52% sunt dotate cu sisteme de supraveghere video; referitor la situația grădinițelor – 32% dintre acestea sunt asigurate cu pază umană iar un procent de 46% sunt dotate cu sisteme video.

De asemenea, un procent de 28,5% din unitățile de învățământ preuniversitar nu dispun de pază umană și nici de sisteme video. În mediul urban procentul unităților de învățământ preuniversitar care nu dispun de pază umană și nici de sisteme video este de 28%, în timp ce în mediul rural este de 31%.

Consiliul Județean Prahova și consiliile locale alocă în limita bugetelor aprobate, resurse financiare necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind *paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor*, cu modificările și completările ulterioare.

Inspectoratul Școlar Județean, în a cărei responsabilitate se află gestionarea problematicii unităților de învățământ preuniversitar, a creat un sistem unitar de norme obligatorii (revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar – ROFUIP și proceduri specifice), aplicabile atât elevilor și personalului didactic, cât și părinților și personalului auxiliar care să contribuie la creșterea gradului de siguranță în incinta unităților școlare.

Inspectoratul Județean de Poliție Prahova, sprijinit de unitățile de jandarmi competente teritorial respectiv Inspectoratul Județean de Jandarmi Prahova și Gruparea Mobilă "Matei Basarab" Ploiești, a asigurat climatul de ordine și siguranță în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, acționând pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, atât prin aplicarea cu fermitate a prevederilor legale în vigoare, cât și prin realizarea unor programe parteneriale cu instituțiile școlare ori organizații cu atribuții în domeniu.

O prioritate în contextul atribuțiilor poliției de proximitate o reprezintă și activitățile desfășurate pe linia unităților de învățământ preuniversitar în vederea asigurării climatului de siguranță publică în incinta și zona adiacentă acestor obiective.

O prioritate în contextul atribuțiilor poliției o constituie activitățile desfășurate pe linia unităților de învățământ preuniversitar în vederea asigurării climatului de siguranță publică în incinta și zona adiacentă acestor obiective.

Sub aspect statistic, în anul 2016, au fost înregistrate 69 de fapte penale în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, dintre care 65 în incinta acestor instituții și 4 în zona adiacentă. Totodată, din cele 69 de fapte, 55 au fost înregistrate în mediul urban și 14 în mediul rural.

La nivelul județului Prahova sub coordonarea Instituției Prefectului a fost elaborat „Planul Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar” pentru perioada anului școlar 2016 – 2017, document fundamentat de prevederile art. 2 lit. (c) din cadrul Protocolului de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, încheiat între M.E.N și M.A.I - I.G.P.R nr. 32104/10 din 20.02.2013.

În conformitate cu prevederile art. (1) din Legea nr. 35/2007, privind *creșterea siguranței în unitățile de învățământ*, modificată prin Legea nr. 29/2010 - siguranța în unitățile de învățământ se realizează sub coordonarea prefectului și este în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, a Inspectoratului Școlar Județean, a Inspectoratului Județean de Poliție și a structurilor județene de jandarmi.

Documentul sus menționat a asigurat aplicarea unitară la nivel județean, a activităților ce urmau a fi desfășurate de reprezentanții instituțiilor implicate în vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creând totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a deficiențelor înregistrate în acest domeniu.

Planul comun de acțiune a avut în vedere atât obiective generale cât și obiective specifice în materie de siguranță școlară și crearea cadrului optim de desfășurare a procesului instructiv educativ în unitățile de învățământ preuniversitar de pe raza de competență.

Cu privire la circulația pe drumurile publice au fost făcute următoarele precizări:

În perioada analizată, comparativ cu anul 2015, la nivelul județului a scăzut numărul accidentelor grave, numărul persoanelor decedate și numărul persoanelor rănite grav.

- Prima cauză generatoare de producere a accidentelor grave este reprezentată de indisciplinarea pietonilor respectiv 14 accidente;
- Cele mai multe accidente s-au înregistrat pe drumurile județene și străzi respectiv câte 7 accidente;
- Cele mai multe accidente au avut loc după-amiaza, în special în intervalul orar 14.00-22.00, respectiv 20 accidente rutiere grave.

Pentru atingerea obiectivului național de reducere constantă a numărului accidentelor de circulație precum și al persoanelor decedate în urma evenimentelor rutiere, vor fi avute în vedere următoarele direcții de acțiune:

1. Continuarea acțiunilor tematice în zonele cu risc ridicat și în intervalele orare unde situația operativă impune prezența polițiștilor rutieri;

2. Intensificarea activităților pe linie de poliție rutieră pentru reducerea numărului de accidente rutiere grave și a consecințelor acestora;

3. Lucrătorii de poliție din cadrul Secțiilor/Posturilor de poliție să desfășoare activități pe linie de poliție rutieră (*în perioada graficului de patrulare sau control întocmit la nivelul subunităților*) împreună cu agenții de poliție rutieră din cadrul unităților de poliție arondate și în zona școlilor și grădinițelor de pe raza de competență.

Pentru semestrul I al anului școlar 2016 – 2017, în vederea asigurării unui climat optim de desfășurare a procesului educațional în unitățile de învățământ preuniversitar, au fost puse în practică următoarele măsuri:

-realizarea unor evaluări a unităților de învățământ preuniversitar care în anul precedent s-au confruntat cu diverse probleme atât din punct de vedere al incidentelor semnalate, cât și al condițiilor de siguranță (pază, gard împrejmuitor, zonă, iluminat public etc.), în comun cu reprezentanții unităților școlare, ai administrației publice locale și a celorlalți parteneri cu responsabilități în domeniu;

- stabilirea de comun acord cu partenerii, respectiv Inspectoratul Școlar Județean, reprezentanții autorităților publice locale, ATOP, a unor măsuri menite să conducă la creșterea gradului de siguranță și la prevenirea delincvenței juvenile;

-relaționarea cu conducerea unităților școlare, în vederea stabilirii modurilor de colaborare și gestionare a problematicii din acest domeniu de activitate.

- asigurarea prezenței elementelor de dispozitiv (polițiști / jandarmi / polițiști locali) zilnic la fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în intervalele orare de intrare – ieșire a elevilor la și de la cursuri și includerea unităților de învățământ în itinerariile de patrulare auto și pedestră ca punct obligatoriu de staționare .

- acordarea sprijinului necesar conducerii unităților de învățământ preuniversitar din partea consiliilor locale în vederea eficientizării sistemelor de pază, conform prevederilor Legii nr. 333/2003, cu modificările și completările ulterioare și analizarea stadiului încheierii contractelor de pază.

În continuarea ședinței, a luat cuvântul domnul Ion Duță, reprezentantul C.S.D.R., pentru a felicita Inspectoratul Județean de Poliție Prahova pentru materialul prezentat și pentru a preciza că majoritatea situațiilor conflictuale, petrecute în incinta unităților de învățământ, nu au fost create de elevi, ci de către persoane străine care intră în incinta școlilor, multe dintre acestea (mai ales în mediul rural) neavând posibilitatea să angajeze gardieni (care sunt plătiți din banii părinților). Totodată, consideră că toți directorii unităților de învățământ trebuie să aibă acces la un număr de telefon pentru situațiile de urgență care se pot ivi în școli. În ceea ce privește educația rutieră, situația pare să fie mai dificilă, având în vedere că, deși sunt școli poziționate pe străzi foarte înguste, mulți părinți insistă să-și însoțească copii cu autoturismul până în fața școlii, de multe ori staționând neregulamentar. Astfel, se blochează accesul elevilor în școli, atât la intrarea, dar și la ieșirea acestora de la cursuri. Trebuie urmărite aceste situații și luate toate măsurile necesare pentru respectarea legislației în vigoare.

Domnul Preda a mai precizat că, în mod permanent, sunt patrule independente care sunt obligate să staționeze în jurul unităților de învățământ, mai ales în perioadele în care elevii intră sau ies de la cursuri. În legătură cu parinții care doresc să-și însoțească copii la școală, cu autoturismul, acest aspect nu poate fi interzis. Însă, în anumite cazuri, se poate propune ca străzile înguste, pe care sunt poziționate unități școlare, să fie închise.

A luat cuvântul domnul subprefect Emil Drăgănescu pentru a menționa că, cel puțin în municipiul Ploiești, este foarte dificil să asiguri prezența unui polițist la fiecare unitate de învățământ și prin urmare soluția ar fi aceea de a asigura educația copiilor în școală, în sensul de a realiza că nu este bine ca părintele să-i aducă cu mașina la școală. Având în vedere că majoritatea școlilor sunt amplasate pe același tipar, alei înguste, cu sens unic sau nu, adiacente unui drum principal, iar părinții cunosc această situație, singura soluție este autoeducația.

De asemenea, domnul Preda, a precizat faptul că în permanență se fac acțiuni de informare, cu măsuri preventive, în școli. Lunar, o grupă de profesioniști din cadrul IPJ Prahova merg în diferite unități școlare, pentru o prezentare pe diferite domenii: rutier, criminalistic, economic.

Reprezentantul Sindicatului "Solidaritatea Sanitară", doamna Adela Iorgulescu, a dorit să punteze faptul că nu a observat că se pune accentul pe o campanie de conștientizare. Nu se vorbește nimic despre sancțiuni. Chiar dacă elevii sunt persoane minore, trebuie să existe posibilitatea de sancționare.

Domnul Horia Toma, inspector școlar în cadrul ISJ Prahova, a intervenit pentru a preciza că pentru copiii cu probleme de comportament, sunt consilierii școlari. Însă, din nefericire, la nivelul județului Prahova sunt doar 40 de astfel de consilieri, adică un consilier la 800 de elevi. Prin urmare, este greu de crezut că poate să intervină ori de câte ori este necesar. Având în vedere că acești consilieri școlari fac parte din rețeaua de învățământ, iar numărul de norme în învățământ a fost redus în fiecare an, este aproape imposibil să fie suplimentat numărul de consilieri. Prin urmare, o soluție, pentru a preveni actele de violență din școli, ar putea fi suplimentarea numărului de profesori de serviciu din școli.

Invitat în cadrul ședinței, domnul Eugen Cristescu, reprezentantul Uniunii Asociațiilor de Proprietari din Prahova – membru al Alianței Prahova – Orizont 2030, a dorit să facă o remarcă cu privire la sancțiuni și prevenții și anume aceea că elevul chiar dacă ar fi sancționat, în primul rând trebuie educați părinții. Până la urmă, un profesor stă 4-6 ore cu elevul în clasă, așadar tot părintele este cel care se ocupă de educația copilului.

Domnul Subprefect a menționat că va avea în vedere organizarea unei întâlniri, la sala Europa, cu reprezentanții comitetelor de părinți din școlile prahovene, în colaborare cu Inspectoratul de Poliție Județean Prahova și cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova, pentru o activitate de conștientizare a tuturor problemelor dezbătute în această ședință.

Reprezentantul C.N.I.P.M.M.R., domnul Cristian Ignea, a menționat că primăriile ar trebui să facă studii de fezabilitate pentru întocmirea unor proiecte cu privire la construirea parcarilor ușor accesibile, în preajma unităților școlare, având în vedere că tendința tuturor părinților este aceea de a-și conduce copiii la școală, cu mașina, iar acest fenomen este în continuă creștere.

#### **D. Finalul ședinței:**

Domnul Subprefect Emil Drăgănescu a mulțumit tuturor participanților pentru prezență și a încheiat ședința la ora 15.45.