

Ploiesti,
Nr. 1502/0-1/D.L./V.B.
Data: 30.01.2023

1

**MINUTĂ DE ȘEDINȚĂ
COMISIA DE DIALOG SOCIAL
22.12.2022****A. Deschiderea ședinței:**

Ședința de lucru a Comisiei de Dialog Social a fost convocată pentru orele 11.30, în data de 22 decembrie, în Sala "200" a Palatului Administrativ, de către Instituția Prefectului - Județul Prahova.

Aprobarea ordinii de zi:

- Măsurile avute în vedere de către Inspectoratul Școlar Județean Prahova cu privire la corelarea învățământului tehnic și profesional cu cererea/ oferta de pe piața muncii.

A prezentat: Doamna Inspector școlar pentru discipline tehnice Ancuța Niculina MIRIȚESCU din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Prahova.

Inițiatorul temei: Domnul Adrian Tudor MOROIANU GEAMĂN – Reprezentantul UGIR – Filiala Prahova.

La începutul ședinței, domnul Virgiliu-Daniel Nanu, Prefectul județului Prahova, a supus la vot ordinea de zi, aceasta fiind aprobată în unanimitate.

B. Desfășurarea ședinței:

Au răspuns invitației de participare la ședință: reprezentanții sindicatelor C.N.S. Cartel Alfa, C.N.S.L.R. Frăția și C.S.D.R., ai instituțiilor deconcentrate, ai administrației publice locale, membrii în cadrul Comisiei de Dialog Social organizată la nivelul județului Prahova.

Domnul Prefect a deschis ședința prin invitația adresată reprezentantului Inspectoratului Școlar Județean Prahova, doamna inspector școlar pentru discipline tehnice Ancuța Niculina MIRIȚESCU, de a prezenta punctul aflat pe ordinea de zi. Astfel, doamna Mirițescu a făcut următoarele precizări:

Formarea profesională inițială se realizează în învățământul preuniversitar prin:

- învățământ profesional, un traseu de profesionalizare de 3 ani, organizat după clasa a VIII-a - nivel 3 de calificare;
- stagii de practică, pentru absolvenții clasei a X-a de liceu - nivel 3 de calificare;
- învățământ liceal, filiera tehnologică pe trei profiluri: Tehnic, Servicii și Resurse naturale și protecția mediului nivel 4 de calificare;
- învățământ postliceal, pentru absolvenții învățământului liceal - nivel 5 de calificare.



Operatori economici implicați în dezvoltarea unităților de învățământ profesional și tehnic:

- OMV Petrom SA - Liceul Tehnologic "Lazăr Edeleanu", Municipiul Ploiești – Valoarea investiției: 100.000 euro;
- MICHELIN ROMÂNIA SA - Punct de lucru FLORESTI ANVELOPE FLORESTI - Liceul Tehnologic Energetic, Municipiul Câmpina - Valoarea investiției: 100.000 euro;
- ADIENTTRIM sucursala Ploiești - Liceul Tehnologic "Anghel Saligny", Municipiul Ploiești - Valoarea investiției: 40.000 euro;
- SC DAAS IMPEX SRL - Liceul Tehnologic Energetic "Elie Radu", Municipiul Ploiești - Valoarea investiției: 5.000 euro.

Pentru identificarea resurselor umane calificate necesare economiei Județului Prahova în perioada 2017-2030 s-au realizat 2 studii în ultimii 10 ani, având următorii parteneri: Instituția Prefectului – Județul Prahova, CCI Prahova, ITM Prahova, AJOFM Prahova, primăriile orașelor și comunelor din județul Prahova, AJPS Prahova, operatorii economici.

Programul a urmărit asigurarea unui cadru cât mai eficient pentru planificarea pe termen mediu și lung a formării profesionale în învățământul preuniversitar, element de bază pentru:

- fundamentarea planului de școlarizare;
- organizarea Cursurilor de reconversie profesională;
- în strictă corelare cu necesitățile reale de resurse umane calificate de care va avea nevoie economia județului Prahova.

Prin program s-a realizat:

- centralizarea solicitărilor operatorilor economici,
- analiza posibilităților de îndeplinire a acestora prin unitățile de învățământ profesional și tehnic autorizate/acreditate pentru calificările profesionale cerute;

Acțiuni desfășurate pentru Proiectul planului de școlarizare la învățământul profesional și dual:

- Informarea unităților de învățământ profesional și tehnic cu privire la procedura de solicitare de către operatorii economici a școlarizării în învățământul profesional și tehnic (de stat, dual);
- Informarea prin publicarea în presa locală a Procedurii și a formularului de solicitare de către operatorii economici a școlarizării în învățământul profesional;
- Centralizarea electronică a propunerilor unităților de învățământ pentru planul de școlarizare;
- Colectarea și centralizarea adreselor de solicitare a școlarizării în învățământul profesional cu durata de 3 ani, transmise de către operatorii economici;
- Analiza și avizarea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional / dual - CLDPS PH;
- Aprobarea planului de școlarizare la toate formele de învățământ în CA al ISJ Prahova.



Analiza și avizarea propunerilor locurilor solicitate de operatorii economici pentru învățământul profesional și învățământul dual:

- Până la 17 ianuarie: Unitățile de învățământ care au cifră de școlarizare avizată de ISJ pentru învățământul dual încheie contractele de parteneriat cu operatorii economici și cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ și transmit la inspectoratul școlar copii ale contractelor.
- Până la 20 ianuarie: ISJ aprobă proiectul planului de școlarizare în Consiliul de Administrație. Varianta finală a proiectului cifrei de școlarizare transmisă la CNDIPT va fi însoțită de copii ale contractelor de parteneriat încheiate de unitățile de învățământ cu operatorii economici și cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, pentru învățământul dual.
- Până la sfârșitul lunii ianuarie: CNDIPT transmite Ministerului Educației Naționale situația centralizatoare a planului de școlarizare pentru învățământul profesional și învățământul dual, precum și Nota de informare privind avizarea de către CLDPS și CNDIPT a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic.

CAMPANIA DE PROMOVARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL / DUAL:

- În luna noiembrie se desfășoară în cele 34 de unități de învățământ profesional și tehnic acțiuni de promovare a calendarului ministerului pentru solicitarea de calificări profesionale de către operatorii economici.
- Participă peste 100 de operatori economici interesați de dezvoltarea învățământului profesional / dual
- Prezentarea exemplelor de bune practici la întâlnirile de la ISJ PH cu operatorii economici și școlile IPT (până în 2019)

Popularizarea în școlile generale a învățământului tehnic prahovean prin:

- Săptămâna meseriilor desfășurată în perioada februarie-martie
- Caravana meseriilor-aprilie
- Bursa valorilor educaționale – mai

Planul școlarizare proiectat pentru perioada 2018-2023:

- Planul de școlarizare proiectat pentru învățământul tehnic este de regulă determinat de:
 - numărul elevilor înscriși în clasa a VIII-a;
 - Numărul claselor solicitate pentru învățământul profesional de operatorii economici;
 - Respectarea indicatorului ME - ponderea numărului de clase a IX-a învățământ tehnic (număr clase învățământ profesional/dual și număr clase învățământ liceal tehnologic) să fie cel puțin 60% din numărul total de clase;
 - în anul școlar 2021-2022 s-a constatat o scădere a numărului de clase solicitate de operatorii economici respectiv 9 clase la învățământul dual și 7 clase la învățământul profesional, datorită apariției pandemiei din martie 2020;
 - Operatorii economici nu au mai putut încheia contractele cadru sau contractele de parteneriat pentru efectuarea stagiilor de instruire practică cu unitățile de



învățământ pentru că unele firme nu mai funcționau în perioada stabilită de calendarul ME pentru încheierea acestor contracte.

Planul de școlarizare realizat 2018-2023:

Planul de școlarizare realizat la învățământul profesional este de regulă mai mic cu 7-10 clase, față de numărul claselor proiectate, datorită:

- diferenței între numărul de elevi înscriși la clasa a VIII-a și numărul de elevi promovați/ care se înmatriculează în clasa a IX-a (repetenți, abandon școlar, copii care pleca cu părinții în străinătate...);
- Numărului de clase care se realizează la învățământul particular;
- în anul școlar 2020-2021 și 2021-2022 se constată o scădere a numărului de clase cu 3 respectiv 6 clase, datorită apariției pandemiei din martie 2020 și corelat cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII-a;
- Această scădere de plan de școlarizare a afectat în special învățământul profesional dual, înregistrându-s'e pierderi de 4 respectiv 5 clase pentru anul școlar 2020-2021 respectiv 2021-2022 (pentru anul școlar 2020-2021 erau proiectate 14,5 clase și sau realizat numai 10,5 clase);
- începând cu anul școlar 2022 - 2023 se poate constata o creștere a numărului de clase față de anul școlar 2021-2022 cu 7 clase pe total din care 2,5 la învățământul dual.

Pe parcursul ședinței, membrii Comisiei de Dialog Social au avut mai multe intervenții, dintre care menționăm:

Domnul Virgiliu-Daniel Nanu – Prefectul județului Prahova:

- Din situația prezentată se constată că piața are nevoie de meseriași, însă nu sunt mulți copii care aleg învățământul dual;
- Este adevărat ceea ce spune domnul Leescu și anume că mulți tineri aleg să plece din România pentru a munci, însă trebuie să conștientizeze faptul că pentru a avea un salariu de peste 1000 de euro, trebuie să locuiască și 10 persoane într-o cameră și să presteze, de cele mai multe ori, o muncă brută. Prin urmare, sunt și dezavantaje în decizia de a fi departe de casă.

Doamna Anuța Niculina Mirițescu – inspector școlar pentru discipline tehnice:

- Din păcate, părinții percep școala profesională ca fiind ultima soluție pentru copiii lor;
- Copiii trebuie lăsați să conștientizeze ce anume le place, să decidă singuri calea potrivită pe care să o meargă.

Domnul Vasile Leescu – reprezentantul C.N.S. Cartel Alfa:

- Tendința copiilor de a pleca din țară, după finalizarea școlarizării, este o realitate la care contribuie și părinții;



- Investitorii nu solicită resursă umană din România, iar asta se întâmplă pentru că ar fi obligați să investească bani în educația copiilor și să ofere burse mult mai mari.

Domnul Ionuț Duță – reprezentantul C.S.D.R.:

- Trebuie refăcută structura care a fost desființată și anume școala profesională;
- Începând din clasa a 5-a, fiecare copil trebuie urmărit atent și îndrumat pentru viitor ținând cont de dezvoltarea personală, de abilități;
- Părinții trebuie să fie informați cu privire la abilitățile copiilor lor și încurajați să-și îndrepte copiii, după caz, spre zona învățământului profesional;
- Din păcate, fiecare ministru nou al educației, vine și pune punct tuturor proiectelor precedentului cabinet, chiar dacă sunt proiecte bune. Mereu se pornește de la zero, cu idei noi și nu există o continuitate;
- În prezent este în derulare programul "România educată" și sunt curios cum o să se pună în practică.

C. Finalul ședinței:

Domnul Prefect Virgiliu-Daniel Nanu a mulțumit tuturor participanților pentru prezență și a încheiat ședința la ora 12.40.

D:\My Documents\Situatii, adrese Prefectura\Comisia de Dialog Social\ 1 ex.